

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Пчелка»

Занятие:

«О чем говорят дорожные знаки»

(средняя группа)



Воспитатель: Умарова П.А.

*с. Карамахи
2022*

Цель: формирование у детей знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на **дороге и улице**.

Задачи:

- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- продолжить **знакомить с дорожными знаками**;
- формировать чувство ответственности при соблюдении правил **дорожного движения**;
- развивать мышление, устную речь, память, внимание;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского **дорожно-транспортного травматизма**;
- прививать желание доводить начатое дело до конца.

Планируемый результат:

- овладение знаниями безопасного поведения на **дорогах**;
- расширение кругозора у дошкольников;
- изготовление **дорожных знаков**.

Предварительная работа:

- экскурсии по улицам города,
- создание развивающей **среды для изучения ПДД**,
- беседы о правилах поведения на **дороге**,
- НОД «*Наш друг — Светофор*»,
- **конструирование «На дорогах города»** из бросового материала.

Оборудование и материалы:

- костюм Светофора;
- телевизор;
- флэшкарта с подобранным видеоматериалом;
- фотографии улиц города;
- модели **дорожных знаков**;
- деревянные палочки – по количеству воспитанников;
- пластилин – для подставки **дорожного знака**;
- клей;
- заготовки-изображения **дорожных знаков** – по количеству воспитанников;
- клеёнки;
- тряпочки для рук.

Ход НОД

Воспитатель:

– Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о правилах **дорожного движения**, и я хочу **познакомить** вас с обитателями Страны **дорожных знаков**.

Что такое правила **дорожного движения**?

(Правила **дорожного движения** – это правила, которые должны соблюдать все участники **дорожного движения**.)

А помогать нам будет друг, который и пригласил нас в эту удивительную страну – Страну **дорожных знаков**. Отгадайте, кто это!

«Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Вид он грозный напускает,
Ехать дальше не пускает.

Красный глаз глядит в упор
–
Это строгий...
дети хором: «Светофор!»

М. Пляцковский

Входит Светофор.

– Я в гости к вам пришёл сегодня. Меня вы рады видеть? Смотрите, какой я красивый – у меня целых три глаза! А кто знает, что они обозначают? (*Ответы детей.*)



Воспитатель:

– Сегодня мы погуляем по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(Дети перемещаются по группе.)

Сейчас мы называемся «пешеходами».

Кто такие «пешеходы»? *(Ответы детей.)*

Вот на пути мы встречаем нашего друга Светофора.

Игра «Сигналы светофора»

Во время игры светофор меняет цвета и дети должны выполнить правильные действия в соответствии с цветовым сигналом светофора.

Светофор:

– Замечательно поиграли. Вы такие молодцы! Но на улицах города кроме меня есть много помощников, которые говорят о том, как правильно себя вести на **дороге**.

Это **знаки дорожные**.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

Светофор:

– Я приготовил для вас загадки про **дорожные знаки**.

(На экране изображения дорожных знаков.)

Ваша задача заключается в том, чтобы правильно выбрать картинку-отгадку.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смел

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

Э. Троценко

Воспитатель:

– Этот **знак показывает нам**, где можно переходить **дорогу**.

Светофор:

Знает каждый пешеход

Про волшебный этот ход.

Он помогает нам с тобой.

Пройти **дорогу под землёй** *(Подземный переход)*



Воспитатель:

– Этот **знак указывает нам**, где находится подземный переход.

Светофор:

– Переходим к следующему **знаку**.

Вот автобус нарисован,

Там троллейбус, здесь трамвай.

Что же это означает,

Ты попробуй отгадай!

(Остановка общественного транспорта)

Воспитатель:

– Этот **знак** находится на остановках общественного транспорта или предупреждает о них.

Светофор:

– А это новый для вас **знак**.

Шли из садика домой,

Видим – **знак над мостовой:**

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

(Велосипедная дорожка)

Воспитатель:

– Этот **знак говорит о том**, что данное место отведено для езды на велосипедах.

Вот видите, сколько помощников на **дороге**, которые подсказывают нам, что можно делать, а чего делать нельзя!



Давайте представим, что мы с вами водители. Вы, конечно, знаете, что «водители» – это люди, которые управляют транспортом, чаще всего автомобилями. Но иногда мы говорим «шофер». Шофер тоже управляет автомобилями, это его профессия.

Физминутка «Мы – шоферы»

Дети изображают все события, которые происходят в стихотворении:

Едем-едем мы домой (*берут руль*)

На машине легковой. (*свободно перемещаются по группе*)

Въехали на горку: хлоп – (*подпрыгивают*)

Колесо спустилось. Стоп! (*приседают*)

Воспитатель:

— Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать **дорожные знаки.**

Светофор:

— А я с удовольствием вам помогу.

Подведение итогов.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!